

CURSO DE ORIENTACIÓN EN MODULACIÓN PEDAGÓGICA

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Se trata de un curso articulado en 5 módulos que pretende poner la Modulación Pedagógica al alcance de cualquier profesional que atienda (o desee hacerlo) a familiares de personas con una grave discapacidad.

De la teoría a la práctica hay un paso, el formato pretende acompañar en la puesta en marcha de un proceso de MP: Los alumnos participantes se comprometen a llevar a la práctica un proceso de Modulación Pedagógica con una familia de su centro a lo largo del curso. Durante las sesiones recibirán el seguimiento, asesoramiento y orientación necesarios para hacerlo. Las sesiones se basan en el trabajo de caso del alumno.

Se pretende que profesionales de perfiles diferentes y de ámbitos diferentes, encuentren, creen, compartan y den a conocer nuevos espacios y nuevas formas de acompañamiento a las familias.

Es un curso pensado eminentemente para personas con la motivación y el empuje necesarios para contribuir a cambiar viejas estructuras, construir, crear y compartir con los demás.

OBJETIVOS

- Aprender a realizar un proceso de Modulación Pedagógica en el propio ámbito profesional.
- Conocer y reconocer los elementos pedagógicos y didácticos necesarios para enseñar a familiares.
- Aumentar los recursos de comprensión de las posibilidades, límites y necesidades de cada uno a la hora de aprender.
- Poder formular el QUÉ, CÓMO y CUÁNDO de un proceso de Modulación Pedagógica de manera individual y en equipo.
- Contribuir a cambiar en cualquier entorno y desde cualquier perfil profesional viejas estructuras que no facilitan el apoyo a las familias.

CONTENIDOS

- Planteamiento, seguimiento y evaluación de un caso planteado por el alumno.

- Revisión de las estrategias de enseñanza-aprendizaje trabajadas en el Curso I (Herramientas para enseñar)

METODOLOGÍA

Se utilizará el libro "Modulación Pedagógica: Un punto de apoyo" que servirá como manual del curso. Se trabajará la teoría a partir de reflexiones, análisis de vídeos, trabajo en grupos, puestas en común y exposiciones teóricas.

Es condición imprescindible que cada alumno realice grabaciones y que las lleve a cada sesión. En la primera sesión será necesario llevar el Anamnesis de MP cumplimentada.

El alumno aprenderá tanto de su propia práctica entre sesiones, como de las orientaciones y revisiones que recibirá durante el curso, así como de los ejemplos de procesos que trabajarán los otros alumnos.

En el caso de asistir hasta 3 alumnos de un mismo centro podrán compartir el mismo caso si se acuerda que esto favorece la integración del proceso de Modulación Pedagógica.

DIRIGIDO A ...

Todo aquel profesional del ámbito educativo y / o sociosanitario que tengas ganas de aportar más conocimientos y recursos a las familias de una forma totalmente activa y corresponsable.

Sólo para personas con ganas de innovar, crear y de pensar de manera diferente las cosas de siempre. Para personas comprometidas con su labor, con espíritu constructivo y vocación de servicio.

REQUISITOS

- Estar ejerciendo en la práctica en el momento de realizar los módulos.
- Tener la posibilidad, disposición y responsabilidad de poder realizar el seguimiento de un caso práctico y llevar grabaciones a lo largo del curso. En caso de que esto no se haga, no se podrá dar el título.
- Haber realizado antes un Curso Modulación pedagógica I: Herramientas para enseñar

DURACIÓN

35 horas repartidas en 7 módulos de 7 horas cada uno.