

## HERRAMIENTAS PARA ENSEÑAR EN MODULACIÓN PEDAGÓGICA



### Presentación

La Modulación Pedagógica es un concepto pedagógico con vocación de innovación que **pretende facilitar la comunicación y la relación entre personas con graves discapacidades y sus familiares**. Se estructura a partir de la **detección de necesidades respecto actividades cotidianas**, las cuales son utilizadas como situaciones de aprendizaje. El concepto parte de los fundamentos teóricos de Basale Stimulation, para especializarse en el acompañamiento pedagógico a las familias de estas personas y en darles apoyo, herramientas y recursos para gestionar de la forma más plena y satisfactoria posible su relación. La Modulación Pedagógica propone un **cambio de mirada hacia los familiares**, dejando de verles como co-terapeutas para entender que son parte afectada e implicada en el proceso. Ello conlleva por parte de los profesionales el uso de **nuevas herramientas, nuevos formatos y nuevas estructuras para acompañarles**.

La Modulación Pedagógica puede ser de gran utilidad para profesionales de diferentes ámbitos que atiendan a personas con graves discapacidades y sus familias: educación especial, geriatría, talleres ocupacionales, neurorehabilitación...

Este módulo es una aproximación teórica al concepto que ofrece estrategias de enseñanza-aprendizaje, de análisis de la situación y recursos para tod@s aquell@s interesados en acompañar a las familias en sus aprendizajes. Con ello se pretende que **cualquier profesional disponga de la estructura básica para poner en marcha procesos de Modulación Pedagógica en su entorno de trabajo**.

Realizar este primer curso será el punto de partida **obligatorio para poder realizar el Curso de Orientación**, en que se acompaña en la puesta en marcha del concepto.

### Objetivos

- Reflexionar sobre la mirada que los profesionales dirigimos a las familias que conviven con una grave discapacidad.
- Conocer los fundamentos teóricos básicos de la Modulación Pedagógica y como estructurar un proceso.

- Conocer y entender las estrategias de enseñanza - aprendizaje básicas para enseñar a familias.
- Sensibilizar a los profesionales sobre la necesidad de utilizar la Modulación Pedagógica en su relación con las familias.

## Contenidos

1. El rol de las familias de persona con graves discapacidades y su relación con los profesionales.
2. La importancia de la comunicación en el desarrollo y a lo largo de la vida.
3. Cómo plantear un proceso de Modulación Pedagógica: Qué, Cómo y Cuándo enseñar
4. Estrategias de enseñanza - aprendizaje en Modulación Pedagógica.
  - 4.1. Las actividades vivenciales
  - 4.2. La Anamnesis de MP
  - 4.3. El cuestionario de comunicación
  - 4.4. El análisis de vídeos
  - 4.5. Sesiones de observación
  - 4.6. Sesiones interdisciplinarias
  - 4.7. Reuniones con los familiares
  - 4.8. Sesiones de Traducción Simultánea
  - 4.9. Predicar con el ejemplo y refuerzo positivo
5. Evaluación / seguimiento de un proceso de Modulación Pedagógica
6. Análisis de casos prácticos.

**Metodología:** Se combinarán explicaciones teóricas, con reflexiones grupales, actividades vivenciales y análisis de vídeos.

**Docente:** **Anna Esclusa Feliu** es Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® y Terapeuta Affolter. Actualmente colabora con el Hospital Asepeyo St. Cugat y la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) donde crea y desarrolla el concepto de la Modulación Pedagógica.

**Dirigido a:** **Profesionales del ámbito educativo, social y de la salud que trabajen con personas con graves discapacidades de cualquier etiología y se relacionen con sus familiares** (maestros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, logopedas, auxiliares, enfermeras, psicólogos, pedagogos, médicos...)

**Nº de plaza y duración:** De 10 a 50 personas. Duración 8 horas

**Contacto:** [info@annaesclusa.com](mailto:info@annaesclusa.com) Tel. 669.21.50.62