

¿Qué hacer cuando la discapacidad interfiere en la comunicación con quien quiero? ¿Qué no necesito hacer? Ideas, propuestas y reflexiones desde Modulación Pedagógica



Presentación

¿Cómo puedo comunicarme de manera más enriquecedora con mi familiar? ¿Qué puedo hacer si no entiendo lo que me quiere decir? ¿Qué hago con los ejercicios que me proponen los profesionales para hacer en casa? ¿Y si soy yo el que no entiende cómo hacer los? ¿Y si no tengo tiempo o energía para seguir sus consejos? ¿Qué hago con aquello que me genera dudas y me hace sentir inseguro/a? A mí me preocupan otras cosas de nuestra relación... ¿A quién se las cuento? ¿A mí, quien me enseña? ¿Quién me acompaña?

A estas preguntas y otras posibles intentaremos dar respuesta en el taller. Partimos de la base que, **el bien más fundamental y preciado** para una relación enriquecedora y gratificante, es una **comunicación fluida y coherente con quien se ama**. Eso, cuando hay una **grave discapacidad** de por medio, no resulta sencillo.

Por otra parte, las familias a menudo se ven animadas por los profesionales a comportarse como terapeutas, haciendo ejercicios y tareas por el bien del afectado. Creemos que este no es su papel.

El taller pretende descargar a las familias de aspectos que no les corresponden, reafirmar su valía como familiares así como ayudarlos a valorar y reforzar sus necesidades y habilidades comunicativas. En la relación y la comunicación con la persona afectada necesitan ser acompañados por todos los profesionales posibles. **Se reivindica pues un proceso de Modulación Pedagógica para cada familiar que lo necesite.**

Modulación Pedagógica es un concepto pedagógico con vocación de innovación que **pretende facilitar la comunicación y la relación entre personas con graves discapacidades y sus familiares.** El vehículo usado para tal fin son situaciones y actividades cotidianas de las que surgen nuevos aprendizajes.

Objetivos

- Reflexionar sobre la importancia y la complejidad del rol de familiares.
- Concienciar a las familias sobre la importancia de recibir ayuda para reforzar su rol (no son terapeutas, educadores ni cuidadores).
- Ayudarles a expresar sus necesidades y límites a los profesionales que les atienden.
- Tomar consciencia de la importancia de la comunicación y la relación en el desarrollo humano.
- Aclararles su derecho a ser acompañados en su proceso de aprendizaje a partir de sus propias necesidades, ritmo y habilidades (Modulación Pedagógica).
- Animarles a pedir apoyo a los profesionales para enriquecer su comunicación y relación con la persona afectada.

Contenidos

1. El rol de los familiares de personas con graves discapacidades.
2. La relación familia - profesionales.
3. Aprendizaje versus información.
4. El papel fundamental de la comunicación en el desarrollo.
5. El contacto como vía de comunicación.
6. Elementos básicos para un aprendizaje asertivo y constructivo.

Metodología: Se combinarán explicaciones teóricas, con reflexiones grupales y actividades vivenciales.

Docente: **Anna Esclusa Feliu.** Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® y Terapeuta Affolter. Vinculada desde hace más de 18 años al ámbito de la grave discapacidad. Colabora con el Hospital Asepeyo St. Cugat y la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) donde crea y desarrolla el concepto de la Modulación Pedagógica.

Dirigido a: A familiares de personas con graves discapacidades de cualquier edad y etiología.

Duración y plazas: 2'5 horas aprox. Hasta 50 participantes

Contacto: info@annaesclusa.com Tel. 669.21.50.62