

SESIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A LA PRÁCTICA DE BASALE STIMULATION®

PRESENTACIÓN

En un curso básico de Basale Stimulation se pretende poner el énfasis en el acercamiento vivencial pero también teórico a las personas con graves limitaciones en las áreas de la percepción, la comunicación y el movimiento. Se facilitan herramientas para la puesta en marcha del concepto en el propio lugar de trabajo y se crean espacios de reflexión sobre la propia práctica. A pesar de ello, todos sabemos que una vez inmersos en nuestra realidad cotidiana, los cambios actitudinales, procedimentales, organizativos, etc. pueden resultar difíciles. Se requiere de un tiempo y un espacio adicional para promoverlos y a menudo la falta de estos elementos hace que aquello aprendido se quede en buena medida guardado en nuestra cabeza. Añadir nuevos conocimientos no es la solución a estas dificultades lógicas. Ello es lo que impulsa las **Sesiones de Acompañamiento a la práctica**. Pretenden ser una herramienta pedagógica y didáctica que facilite la consolidación de Basale Stimulation en nuestra práctica profesional.

OBJETIVOS

Objetivos generales:

- Ofrecer una orientación práctica sobre la puesta en marcha del concepto en el propio lugar de trabajo
- Reflexionar sobre la propia práctica con el concepto
- Sentirse más seguros en el trabajo con Basale Stimulation

Objetivos específicos:

- Conocer y reconocer los aspectos positivos de la propia aplicación práctica actual
- Reconocer las situaciones y los elementos del concepto que suponen más dificultad a cada profesional
- Encontrar nuevas estrategias para analizar situaciones prácticas
- Buscar estrategias para la resolución / comprensión de dificultades en la práctica
- Buscar elementos de evaluación de nuestra intervención con el concepto

PROGRAMA

1. Presentación de vídeos y de las demandas de acompañamiento de los alumnos (supervisión presencial si es el caso)
2. Organización e análisis de las demandas a partir de todos o algunos de los siguientes aspectos:
 - a. Incorporación de los Temas Esenciales de Basale Stimulation®
 - b. Evaluación y análisis de los elementos comunicativos de la puesta en marcha

- c. Evaluación y análisis de la Globalidad como orientación transversal a nuestra practica
 - d. Evaluación y análisis del área somática: aspectos específicos y cotidianos
 - e. Evaluación y análisis del área vestibular: aspectos específicos y cotidianos
 - f. Evaluación y análisis del área vibratoria: aspectos específicos y cotidianos
3. Búsqueda conjunta de alternativas y propuestas
 4. Profundización en aspectos teóricos del área de comunicación y las áreas perceptivas básicas a partir del análisis de la practica

CARACTERÍSTICA Y METODOLOGÍA DEL CURSO

El curso incluirá exposiciones teóricas, intercambio de experiencias y situaciones vivenciadas, análisis de casos utilizando material audiovisual. En cas de realizarse el curso dentro de un centro, se realizaran supervisiones presenciales en situaciones de trabajo normales (actividades y profesionales habituales en grupos naturales). Se dedicara la mitad del curso a la observación / supervisión presencial y la otra mitad al análisis y reflexión teórico-vivencial con el grupo.

Se recomendable el uso de ropa cómoda para las actividades prácticas. Será necesario disponer de una sala que permita alternar exposiciones teóricas y sesiones de práctica.

Recursos tecnológicos requeridos: cañón de proyección multimedia, equipo de música con CD, esterillas o camillas para realizar las prácticas.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN

- Haver realizado un curso Básico de Basale Stimulation® con alguno de los formadores reconocidos por la Asociación Internacional de Basale Stimulation® (mínimo 4 semanas de antelación)
- Trabajar en la atención directa a persones con discapacidades
- Traer una filmación propia con alguna situación de puesta en marcha de la BS
- Rellenar la ficha de análisis de video que se enviará a los alumnos con suficiente antelación

DOCENTE

Anna Esclusa Feliu. Pedagoga. Terapeuta Affolter. Formadora de Estimulación Basal®. Trabaja en mediación pedagógica en UDC Hospital Asepeyo en St.Cugat (Bcn), orientadora pedagógica en la UEN (BCN) y como formadora.

DURACIÓN Y PLAZAS

Se pueden realizar tantas sesiones de 6-8 horas como se deseen con la temporalización que se desee.