



TALLER DE **Modulació pedagògica** PER A PROFESSIONALS

Presentació

La Modulació Pedagògica és un concepte pedagògic amb vocació d'innovació que **pretén facilitar la comunicació i la relació entre persones amb greus discapacitats i els seus familiars**. El vehicle utilitzat per a tal fi, són situacions i activitats quotidianes de les que sorgeixen nous aprenentatges.

Per a la Modulació Pedagògica, **el punt de partida són sempre les necessitats i capacitats de l'altre**, tant de l'usuari com del familiar/s implicat/s en el procés. Parteix dels fonaments teòrics de Basale Stimulation, concepte per a la atenció de persones amb grans dependències, per a especialitzar-se en la atenció pedagògica i didàctica a les famílies d'aquestes persones.

En el taller d'introducció reflexionarem sobre **el paper de la família en la rehabilitació, educació o cura dels "afectats directes"**. Analitzarem per què sovint "*no fan cas*" dels nostres consells i pautes professionals i buscarem estratègies per a que la relació entre ambdues parts sigui més efectiva. Proponem un **canvi de mirada envers els familiars, noves eines** per a atendre'ls i tot plegat implica també un cert **replantejament de les propostes que fem als usuaris** .

La Modulació Pedagògica s'utilitza actualment en Dany Cerebral Adquirit però pot ser de gran utilitat en qualsevol àmbit en què s'atengui a persones amb greus discapacitats i les seves famílies: educació especial, geriatría, tallers ocupacionals...

Objectius

- Reflexionar sobre la mirada que els professionals dirigim a les famílies que conviuen amb una discapacitat.
- Conèixer els fonaments teòrics bàsics de la Modulació Pedagògica.
- Reflexionar sobre els processos ensenyament - aprenentatge implícits en les relacions familiars- professionals.

- Sensibilitzar als professionals sobre la necessitat d'emprar la Modulació Pedagògica en la seva relació amb les famílies.

Continguts

1. El rol de les famílies de persones amb greus discapacitats.
2. La relació familiars - professionals.
3. El paper de la comunicació en el desenvolupament.
4. Les dinàmiques dels processos d'ensenyament -aprenentatge.
5. El paper actiu dels professionals com a ensenyants i com a moduladors pedagògics.
6. Anàlisi de casos pràctics.

Metodologia: Es combinaran explicacions teòriques, amb reflexions grupals, activitats vivencials i anàlisi de vídeos.

Docent: **Anna Esclusa Feliu** és Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® i Terapeuta Affolter. Vinculada des de fa prop de 20 anys a l'àmbit de la greu discapacitat. Actualment col·labora amb l'Hospital Asepeyo St. Cugat i la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) on crea i desenvolupa el concepte de la Modulació Pedagògica.

Dirigit a: Professionals de l'àmbit educatiu, social i de la salut que treballin amb persones amb greus discapacitats de qualsevol etiologia i es relacionin amb els seus familiars (mestres, fisioterapeutes, terapeutes ocupacionals, logopedes, auxiliars, infermeres, psicòlegs, pedagogs, metges...)