

# Què fer quan la discapacitat interfereix en la comunicació amb qui estimo? Què no em cal fer?

Idees, propostes i reflexions des de Modulació Pedagògica



## Presentació

*Com puc comunicar-me de manera més enriquidora amb el meu familiar? Què puc fer si no entenc què em vol dir? Què faig amb els exercicis que em proposen per fer a casa? I si sóc jo el que no entén com fer el que diuen els professionals? I si no tinc temps o energia per a seguir els seus consells? Què en faig de tot allò que em genera dubtes i em fa sentir insegur/a? A mi em preocupen altres coses de la nostra relació... A qui les explico? A mi, qui m'ensenya? Qui m'acompanya?*

A aquestes preguntes i d'altres possibles intentarem donar resposta en el taller. Partim de la base que, **el bé més fonamental i preuat** per a una relació enriquidora i gratificant **és una comunicació fluida i coherent amb qui s'estima**. Això, quan pel mig hi ha una **greu discapacitat**, no és gens senzill.

D'altra banda, les famílies sovint es veuen animades pels professionals a comportar-se com a terapeutes, fent exercicis i tasques pel bé de l'afectat. Creiem que aquest no es el seu paper.

**El taller pretén descarregar les famílies d'aspectes que no els pertocuen, reafirmar la seva vàlua com a familiars així com ajudar-los a valorar i reforçar les seves necessitats i habilitats comunicatives.** En la relació i la comunicació amb la persona afectada necessiten ser acompanyats per tots els professionals possibles. **Es reivindica doncs un procés de Modulació Pedagògica per cada familiar que ho necessiti.**

La Modulació Pedagògica és un concepte pedagògic amb vocació d'innovació que **pretén facilitar la comunicació i la relació entre persones amb greus discapacitats i els seus familiars.** El vehicle utilitzat per a tal fi, són situacions i activitats quotidianes de les que sorgeixen nous aprenentatges.

## Objectius

- Reflexionar sobre la importància i la complexitat del rol de familiars.
- Conscienciar les famílies de la importància de rebre ajut per reforçar el seu rol (no són terapeutes, educadors ni cuidadors).
- Ajudar-los a expressar les seves necessitats i límits als professionals que els atenen.
- Prendre consciència de la importància de la comunicació i la relació en el desenvolupament humà.
- Aclarir-los el seu dret a ser acompanyats en el seu procés d'aprenentatge a partir de les pròpies necessitats, ritme i habilitats (Modulació Pedagògica).
- Animar-los a demanar als professionals suport per a enriquir la seva comunicació i la relació amb l'afectat.

## Continguts

1. El rol dels familiars de persones amb greus discapacitats.
2. La relació família - professionals.
3. Aprenentatge versus informació.
4. El paper fonamental de la comunicació en el desenvolupament.
5. El contacte com a via de comunicació.
6. Elements bàsics per a un aprenentatge assertiu i constructiu.

**Metodologia:** Es combinaran explicacions teòriques, amb reflexions grupals i activitats vivencials.

**Docent:** **Anna Esclusa Feliu.** Pedagoga, Formadora de Basale Stimulation® i Terapeuta Affolter. Vinculada des de fa 17 anys a l'àmbit de la greu discapacitat greu. Col·labora amb l'Hospital Asepeyo St. Cugat i la Unitat d'Estimulació Neurològica (U.E.N) on crea i desenvolupa el concepte de la Modulació Pedagògica.

**Dirigit a:** A familiars de persones amb greus discapacitats de qualsevol edat i etiologia.

**Durada i Nº de places:** 2'5 hores aproximadament. Entre 15 i 50 participants

**Contacte:** [info@annaesclusa.com](mailto:info@annaesclusa.com) telf.93.749.30.23 / 669.21.50.62